

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CÁC MÙA TRONG NĂM

Người Thực hiện: Phạm Thị Chang

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu các mùa trong năm

Thuộc lĩnh vực: PT NT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết số lượng và thứ tự các mùa trong năm. Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động có trong các mùa
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và so sánh các mùa với nhau
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video về các mùa trong năm
- Bài hát: Mùa hè đến
- Tranh lô tô các mùa, trang phục 2 mùa hè và mùa đông

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Trời nắng – trời mưa
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Các mùa trong năm

* Mùa xuân:

Mùa gì cho lá xanh cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?

+ Đó là mùa gì?

- Cô cho trẻ xem video về mùa xuân

+ Mùa xuân có đặc điểm gì?

+ Cây cối như thế nào?

+ Thời tiết như thế nào?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Mùa xuân có những lễ hội gì ?

+ Có những trò chơi dân gian gì?

+ Mùa xuân các bạn được đi đâu?

+ Mùa xuân các bạn mặc trang phục như thế nào?...

=>Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm, thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc và đặc biệt mùa xuân còn có tết Nguyên đán hay còn gọi là ngày tết cổ truyền của dân tộc. Mùa xuân còn là mùa của lễ hội, có rất nhiều lễ hội được diễn ra, ở Hải Phòng có lễ hội đua thuyền, lễ hội Từ Lương Xâm ... Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác nhé.

* Tương tự với mùa hè, mùa thu, mùa đông

***Phân biệt: mùa hè- mùa đông, mùa xuân- mùa thu**

* Mùa hè và mùa đông.

- Giống nhau: Đều là các mùa trong 1 năm

- Khác nhau: Mùa hè nóng nực, mặc đồ mát mẻ. Mùa đông mặc quần áo ấm.

* Tương tự mùa xuân – mùa thu

* Giáo dục: Ở miền Bắc nước ta, khí hậu chia làm 4 mùa rõ rệt: năm mới bắt đầu là mùa xuân sau đó đến mùa hè nóng bức,, sau mùa hè là đến mùa thu mát mẻ, kết thúc 1 năm là đến mùa đông lạnh lẽo, rét buốt. Và các mùa được lặp đi lặp lại ở các năm tiếp theo cứ như vậy 1 năm có 4 mùa và luôn bắt đầu từ mùa xuân đây.

3.2. Hoạt động 2: Bé vui chơi

TC1: Ai nhanh nhất

Lần 1: Cô nói tên mùa nào trẻ chọn lô tô giờ lên

Lần 2: Cô giờ lô tô trẻ nói tên mùa

TC2: Bé chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Trong rổ của cô có rất nhiều trang phục cho các mùa. Nhiệm vụ của đội 1 là hãy tìm những trang phục phù hợp với mùa hè. Đội 2 tìm trang phục mùa đông. Đội nào chọn được nhiều trang phục đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chọn được ít đội đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”. Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung và bắt bóng không làm rơi bóng. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của tay và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động .
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi
- Bóng, 2 gôn.
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau.
- Động tác chân: Đứng nhún chân khụy gối
- Động tác bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau
- Động tác bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay

*** VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cho trẻ đứng 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:
 - + TTCB: Đứng tự nhiên, hai chân sang ngang rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống, đỡ bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?
- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.
- + Lần 2: Cô cho trẻ thi đua .
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin
- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD : “Đá bóng vào gôn”

- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 gôn bóng, từng thành viên 2 đội đá bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn hơn sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:30 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm điều (Theo mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách làm điều từ giấy. Biết cách xé thành các dải dài làm đuôi điều
- Rèn kĩ năng cắt, xé dán và phết hồ để dán thành điều cho trẻ. Rèn sự khéo léo từ đôi bàn tay của trẻ..
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Điều (mẫu).
- Hồ, kéo, keo
- Giấy A4, giấy màu men.
- Nhạc bài Cánh điều của bố

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Muôn màu muôn sắc máy bay

Buộc giây cho chắc thả ngay lên trời

(điều gió)

- Hỏi trẻ là cái gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về cái điều
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô đưa chiếc điều mẫu để trẻ xem và cho trẻ đưa ra nhận xét :
- + Cô có cái gì đây?
- + Con có nhận xét gì về chiếc điều?
- + Chiếc điều được trang trí bằng những họa tiết gì?

* Cô làm mẫu:

- + Bước 1: Lấy giấy A4 cắt thành hình lục giác làm đầu điều
- + Bước 2: Xé những dải dây dài dán vào đầu điều làm đuôi điều.
- + Bước 3: Vẽ hoa hoặc xé dán vào thân điều để trang trí.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 5 nhóm
- Trẻ thực hiện làm điều
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ làm giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn.
- Cô nhận xét chung
- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình đi tặng sinh nhật bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:30 08/04/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Nắng bốn mùa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, đội mũ nón khi ra ngoài, ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Nắng bốn mùa”
- Video thơ “Nắng bốn mùa”

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Nắng bốn mùa của tác giả Mai Anh Đức

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Từ: + “ Hung hăng và giận dữ”: tác giả miêu tả nắng của mùa hè rất oi bức và khó chịu.
 - + “Vàng hoe”: màu vàng nhạt, nhưng tươi và ánh lên tác giả miêu tả đó là màu nắng của mùa thu.
- Giảng nội dung: Bài thơ “ Nắng bốn mùa” nói về nắng của 4 mùa khác nhau: mùa xuân thì nắng nhẹ, dễ chịu. Mùa hè thì có nắng rất gay gắt, mùa thu có nắng màu vàng tươi còn mùa đông thì trời lạnh lẽo không có tia nắng.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Nắng mùa xuân thì như thế nào?
- + “Hung hang hay giận dữ “ là nắng của mùa nào?
- + Nắng mùa thu thì như thế nào?
- + Mùa đông thì sao?
- + Một năm có mấy mùa?

* Giáo dục: Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp với từng mùa nhé.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Nắng bốn mùa”
- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ

3.4. Hoạt động 4: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Nắng bốn mùa” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:30 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vỗ tay theo phách “ Cho tôi đi làm mưa với”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ tay theo phách từ đầu đến cuối bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và có phong cách biểu diễn tự tin.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô...
- Đồ chơi
- Nhạc trò chơi

3. Tiến hành

* *Ổn định tổ chức*

* *Ổn định tổ chức*

- Cho trẻ giải câu đố

Cũng gọi là hạt

Không cầm được đâu

Làm nên ao sâu

Làm nên hồ rộng?

(Hạt mưa)

- Cô trò chuyện với trẻ về hạt mưa
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng vỗ tay theo phách bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài ‘Cho tôi đi làm mưa với’
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần
- Cô giới thiệu cách vỗ tay theo phách:
- Cô phân tích cách vỗ (Bắt đầu vỗ 2 tay vào tiếng “Cho”. Cứ vỗ liên tục cho đến hết bài hát)
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách (3-4) lần
- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét bạn
- Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Giọt mưa và em bé” Sáng tác Quang Huân

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

*Giảng nội dung: Bài hát nói về Nói về tiếng mưa rơi lúc to, lúc nhỏ và giọt mưa chính là nước đã đem lại cho cây cối tốt tươi....

- Lần 2 cô mời trẻ có thể đứng lên hát và hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: 1 bạn lên chơi để tìm đồ vật, cô cầm đồ vật giấu ở 1 chỗ của bạn ngồi dưới, khi bạn lên tìm đồ vật giấu, cả lớp hát nhỏ, đến gần chỗ giấu đồ vật thì hát to để bạn tìm ra đồ vật.
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG